**附件1：**

**2019年处级领导班子党风廉政建设责任制落实情况民主测评表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 被考核单位（支部） | 总评等级 | | | | 分项内容及等级 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 落实党风廉政建设责任制情况 | | | | 作风建设各项工作开展情况 | | | | 配合巡视工作情况 | | | | 廉洁从政情况 | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 差 | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：本表以无记名方式填写，请在评价登记栏内划“√”。

**附件2：**

**2019年处级领导干部党风廉政建设责任制落实情况民主测评表**

**被考核单位（党委、总支、支部）名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 被考核人姓名 | 职 务 | 总评等级 | | | | 分项内容及等级 | | | | | | | | | | | |
| 履行党风廉政建设  责任制职责情况 | | | | 作风建设情况 | | | | 勤政廉政情况 | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 差 | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 | 优秀 | 良好 | 一般 | 差 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：本表以无记名方式填写，请在评价登记栏内划“√”。

**附件3：**

**2019年度学校党风廉政建设量化指标检查考核表（基层党组织）**

基层党组织： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 具体观测点 | 分值 | 扣分 | 得分 |
| 一、领导班子落实党风廉政建设主体责任情况 | 1、制定全面从严治党主体责任清单情况（文件）（5分）  2、研究制定相关制度规定，推进学校党委重大决策部署在本单位的落实情况（制度、文件）（5分）  3、本单位（部门）党风廉政建设工作开展情况：党风廉政建设工作列入单位（部门）重要议事日程，纳入单位（部门）年度工作要点，与业务工作同部署、同落实，定期召开会议分析研究、协调解决本单位（部门）党风廉政建设和反腐倡廉工作重要问题，推动有关工作落实。（会议记录、相关材料）（5分）  4、开展风险点排查，注重风险防控情况。（会议记录、制定相关制度等）（5分） | 20 |  |  |
| 二、领导班子成员履行党风廉政建设职责情况 | 1、党委（党总支）书记履行“一岗双责”情况，对本单位（部门）党风廉政建设责任制和反腐倡廉建设工作做到亲自部署，亲自指导工作，亲自督促落实。（会议记录、新闻等相关材料）（10分）  2、班子成员对分管范围内的党风廉政建设责任制和反腐倡廉建设工作亲自布置、督促、检查。（会议记录、新闻报道等）（4分）  3、应用监督执纪“四种形态”尤其是第一种形态开展谈话提醒的情况。（谈话记录）（3分）  4、按要求及时上报个人有关事项（3分） | 20 |  |  |
| 三、加强作风建设有关情况 | 1、领导班子成员严格执行中央“八项规定”和省委20条意见精神，厉行节约、严格遵守办公用房使用标准，严格落实学校“十不准”规定的有关情况（实地查看、学习、会议记录）（3分）  2、力戒官僚主义、形式主义，切实解决群众关注的突出问题情况（会议记录、活动材料）（2分） | 5 |  |  |
| 四、逐级签订党风廉政建设责任书或廉洁自律承诺书的情况 | 责任书或承诺书 | 5 |  |  |
| 五、加强党风廉政教育情况 | 1、将党风廉政建设与反腐倡廉教育纳入本单位（部门）年度党员和教职工政治理论学习内容（会议记录）（2分）  2、及时传达上级关于推进全面从严治党的会议和文件精神，联系实际有针对性地组织党员干部和教职工学习党风廉政建设有关法律法规，加强廉洁自律教育等情况（会议记录、学习记录、新闻）（5分）  3、党组织主要负责同志上廉政党课情况（教案、新闻） （3分） | 10 |  |  |
| 六、结合本单位（部门）实际，完善制度，加强管理和监督情况 | 1、健全领导班子科学民主决策机制，认真落实二级单位党委会、党政联席会议、教职工代表大会制度等情况。（会议记录、制度文件）（5分）  2、加强对重要岗位及关键环节权力运行的管理和监督，制定符合实际、行之有效的制度和措施等情况。（风险排查情况、会议记录、文件制度等）（5分） | 10 |  |  |
| 七、推进以案促改制度化常态化建设情况（按纪委掌握） | 1、制定工作方案，及时召开警示教育大会。（文件、会议记录、新闻）（3分）2、认真开好专题党委会、专题民主生活会。（会议记录、发言提纲等）（3分）3、开展案例剖析，查找工作不足，建立问题清单做好整改工作。（问题清单及整改措施台账等）（4分） | 10 |  |  |
| 八、巡视巡察整改工作情况 | 1、完成本单位巡视整改任务情况（整改问题清单及措施台账、相关制度建立等）（5或10分）  2、按照校内巡察要求，配合工作，完成整改情况。（整改问题清单及措施台账、相关制度建立等）（5分）  注：没有进行巡察的单位，第一条分值按10分计算。 | 10 |  |  |
| 九、其他工作完成情况 | 积极参加校纪委组织有关活动，按要求向纪委报送相关材料、及时反馈相关信息等情况。领导班子及成员遵守法律法规、党纪政纪、校规校纪及廉洁从政情况等。（校纪委依据工作记录评价） | 10 |  |  |

**附件4：**

**2019年度学校党风廉政建设量化指标检查考核表（机关部门）**

单 位： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | 具体观测点 | 分值 | 扣分 | 得分 |
| 一、领导班子落实党风廉政建设主体责任情况 | 部门负责人重视党风廉政建设工作，及时传达学习上级和学校党委、纪委关于推进全面从严治党和加强党风廉政建设有关会议文件精神。并结合部门实际对党风廉政建设工作亲自研究、亲自部署。部门处级干部按照分工履行“一岗双责”情况。 | 20 |  |  |
| 二、抓廉政风险防控情况 | 充分重视廉政风险防控工作，及时排查廉政风险、完善制度机制建设。 | 20 |  |  |
| 三、践行监督执纪“四种形态”情况 | 部门领导应用监督执纪“四种形态”尤其是第一种形态抓早抓小、防微杜渐，防范苗头性、倾向性问题，开展谈话提醒的情况。处级干部按照要求及时上报个人有关事项。 | 10 |  |  |
| 四、本单位（部门）领导干部与责任对象逐级签订党风廉政建设责任书或廉洁自律承诺书的情况 | 责任书或承诺书 | 10 |  |  |
| 五、加强作风建设情况 | 认真落实中央八项固定精神，纠正“四风”，反对形式主义、官僚主义。认真执行学校公务用房、公务接待、请销假制度等规定，认真落实学校教职工行为规范“十不准”规定情况。 | 10 |  |  |
| 六、开展以案促改情况 | 以案促改开展情况报告及其他相关材料（可以复印支部有关材料） | 10 |  |  |
| 七、巡视巡察整改工作情况 | 按照巡视整改要求，完成本部门巡视整改任务情况。按照校内巡察要求，配合工作，完成整改情况（支部整改中涉及部门的内容）。 | 10 |  |  |
| 八、其他工作完成情况 | 积极参加校纪委组织有关活动，按要求向纪委报送相关材料、及时反馈相关信息等情况。领导班子及成员遵守法律法规、党纪政纪、校规校纪及廉洁从政情况等。（校纪委依据工作记录评价） | 10 |  |  |